

Animations

À DESTINATION DES ÉCOLES
DE LUNEL AGGLO



2026-2027



Chaque année, Lunel Agglo s'engage à offrir aux jeunes générations un programme d'animations pédagogiques ambitieux, conçu en étroite collaboration avec les enseignants du territoire. Pour 2026-2027, nous avons souhaité renforcer notre action autour de trois piliers essentiels : l'innovation, la culture et l'environnement.

L'innovation est au cœur de notre démarche, avec des ateliers dédiés à la programmation informatique, à la modélisation 3D ou encore à l'éducation aux médias. Ces activités permettent aux enfants de développer leur esprit critique, leur créativité et leur capacité à appréhender les outils numériques, compétences indispensables pour le monde de demain.

La préservation de l'environnement reste une priorité absolue. À travers des animations sur le cycle de l'eau, la gestion des déchets ou encore la découverte de la biodiversité à l'Arboretum, nous sensibilisons les enfants aux enjeux écologiques. Protéger notre planète, c'est d'abord en comprendre les fragilités. En intégrant ces notions dès le plus jeune âge, nous contribuons à forger une conscience éco-responsable, indispensable pour les générations futures.

Enfin, la culture et le patrimoine occupent une place centrale dans ce programme. Visites du centre historique de Lunel, du musée et site archéologique d'Ambrussum, ou encore ateliers à la médiathèque autour du cinéma, de la musique ou de la littérature : autant d'occasions pour les enfants de découvrir la richesse de notre territoire et de développer leur esprit critique.

Ensemble, cultivons le savoir, l'innovation et le respect de notre environnement pour préparer l'avenir avec confiance et responsabilité. 

Jérôme BOISSON,
Président de Lunel Agglo,
Maire de Villetelle,
Conseiller Départemental de l'Hérault



Développer le raisonnement scientifique, comprendre le monde et découvrir son territoire.

La rentrée scolaire 2026 place le développement du **raisonnement scientifique** parmi les priorités de l'École. Observer, questionner, expérimenter, analyser et argumenter sont autant de démarches qui permettent aux élèves de mieux comprendre le monde qui les entoure et de développer leur esprit critique.

Les nouveaux programmes de sciences et technologie confortent cette ambition en accordant une place essentielle à la manipulation, à l'investigation et à la construction progressive des connaissances.

C'est dans cette perspective que la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale de l'Hérault poursuit son partenariat avec **Lunel Agglo**, dont le programme d'animations offre aux écoles de nombreuses occasions d'enrichir les apprentissages et de sensibiliser les élèves aux richesses et aux enjeux de leur territoire.

La culture scientifique, la culture artistique et la découverte du patrimoine participent pleinement à cette ouverture. Qu'il s'agisse d'explorer la biodiversité et le cycle de l'eau, de s'interroger sur les enjeux liés aux déchets, de découvrir une œuvre, un film ou une pratique musicale, ou bien encore de partir à la rencontre du patrimoine historique du territoire, chaque proposition constitue une occasion unique d'apprendre autrement.

En s'appuyant sur les richesses du territoire, ce programme permet de **donner du sens aux apprentissages**. Il offre aux élèves des expériences concrètes qui éveillent leur curiosité, développent leur esprit critique et contribuent à leur ouverture sur le monde.

Nous remercions chaleureusement l'ensemble des partenaires qui, par leur engagement, contribuent à la richesse de ce programme et accompagnent l'École dans cette ambition partagée : **permettre à chaque élève de développer sa curiosité et son esprit critique, pour construire son avenir.**



Aymeric MEISS,
Directeur académique des services de l'Éducation nationale
du Département de l'Hérault



Sommaire

Environnement

- > Air, climat, énergie p. 6
- > Les 5 R, vivre autrement les déchets p. 7
- > Le cycle de l'eau p. 8

Biodiversité

- > Arboretum de Lunel p. 10
- > Jeu de piste à l'Arboretum p. 12

Culture & Patrimoine

- > Accueils découverte de la médiathèque p. 14
- > Les jeux s'invitent à la médiathèque p. 15
- > Initiation au code et à la programmation p. 16
- > Initiation à la modélisation et à l'impression 3D p. 17
- > Découverte des genres musicaux p. 18
- > Éducation aux médias et à l'information p. 19
- > Intervention d'un dumiste p. 20
- > Le centre historique de Lunel p. 21
- > Tour des prisons - visite guidée p. 22
- > Course d'orientation sur le site archéologique d'Ambrussum p. 23
- > Initiation à la fouille archéologique p. 24
- > Des objets et des hommes p. 25
- > Sur le pont d'Ambrussum p. 26
- > Lumière sur la céramique p. 27
- > L'écriture, toute une histoire ! p. 28
- > Ambrussum 3D p. 29

Infos pratiques

- > Offre à destination des écoles du territoire p. 31
- > Le bus des enfants p. 32
- > Les communes du territoire p. 33
- > Contact p. 34



ENVIRONNEMENT



La communauté d'agglomération Lunel Agglo s'est engagée dès 2018 dans un plan climat Air Énergie territorial. À la fois stratégique et opérationnel, ce plan prend en compte l'ensemble de la problématique Air Climat Énergie autour de plusieurs axes d'actions. La réduction des émissions de gaz à effet de serre le changement climatique, les économies d'énergie, la qualité de l'air et le développement des énergies renouvelables.

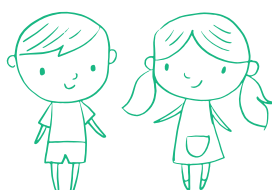
L'atteinte de ces objectifs passe inéluctablement par une implication forte des acteurs locaux et de la collectivité qui souhaitent également relayer cette pédagogie auprès des écoles du territoire.

Vous avez un projet ?

Lunel Agglo propose, aux écoles primaires et maternelles, des ateliers sur les thématiques « Air, Climat, Énergie » qui offrent une dimension élargie à des projets d'école, de classes ou de cycle.

Ces ateliers permettent de sensibiliser les élèves à la qualité de l'air, au changement climatique et aux économies d'énergie, tout en développant des gestes simples pour protéger l'environnement.

Au travers d'activités ludiques et participatives, les enfants découvrent l'importance de préserver les ressources naturelles, de limiter la pollution et d'adopter des comportements responsables au quotidien. Ces ateliers s'inscrivent dans les objectifs de développement durable, notamment ceux liés à la santé et au bien-être, à l'éducation de qualité, aux villes et communautés durables, à la consommation responsable et à la lutte contre les changements climatiques.



En classe ou sur le terrain

Public > Du cycle 1 au cycle 3

Durée > Plusieurs demi-journées suivant les projets

Tarif > Gratuit

Ressources pour l'animation >

Prêt de mallettes pédagogiques, jeux, ouvrages, pince à déchets. Une demi-journée ou deux, une journée hybride (terrain / classe).

En savoir + et inscriptions
SERVICE PRÉVENTION DES DÉCHETS
04 67 87 83 00
prevention.dechets@lunelagglo.fr

Les 5 R, recycler, réduire, refuser, réutiliser, rendre à la terre : vivre autrement les déchets

Le tri des déchets relève d'un comportement éco citoyen. Il s'impose de plus en plus comme un enjeu capital de notre société, car il permet la préservation de notre environnement en limitant le gaspillage des ressources naturelles et de l'énergie. Afin d'encourager le tri sélectif au sein des établissements scolaires, Lunel Agglo souhaite sensibiliser les enfants dès leur plus jeune à l'évitement des déchets (recycler, réutiliser, réduire, refuser), à la lutte contre le gaspillage alimentaire (rendre à la terre).

Vous avez un projet ?

Lunel Agglo propose l'accompagnement des écoles primaires et maternelles sur cette thématique, accompagnement basé sur des projets d'école ou de classe.

À travers des jeux, des expériences et des activités créatives, les élèves apprennent à mieux comprendre le cycle des déchets, à limiter leur production et à adopter des gestes écoresponsables au quotidien. Ces ateliers contribuent à développer leur sens de la responsabilité et de la coopération, tout en s'inscrivant dans les objectifs de développement durable, notamment ceux liés à l'éducation de qualité, à la consommation et à la production responsables, à la préservation de la vie terrestre, à la santé et au bien-être.



Nouveau !

- Des animations proposées aux cycles 1
- Sensibilisation par la réflexion via la réalisation de fresques : climat, gaspillage alimentaire, énergie ou compost, etc.
- Animation sur-mesure sur les consignes de tri par l'équipe prévention de Lunel Agglo

En classe ou sur le terrain

Public > Du cycle 1 au cycle 3

Durée > Plusieurs demi-journées suivant les projets.

Tarif > Gratuit

Ressources pour l'animation > Prêt de mallettes pédagogiques, jeux, ouvrages, pince à déchets. Une demi-journée ou deux, une journée hybride (terrai / classe).

Pour aller plus loin...

Après avoir participé aux animations en classe, les élèves auront la possibilité de partir à la découverte des déchèteries ou du jardin zéro déchet de Lunel Agglo.

En savoir + et inscriptions

SERVICE PRÉVENTION DES DÉCHETS
04 67 87 83 00
prevention.dechets@lunelagglo.fr

Le cycle de l'eau



De l'eau qui coule dans la nature à celle que nous utilisons à la maison, quel est le lien ? Comment est-elle rendue potable ? Pourquoi est-ce une source précieuse, comment la protéger ? Au travers des visites du terrain, découvrez l'eau sous toutes ses facettes.

Le thème de l'eau dans la nature peut être décliné en projet de classe ou d'école grâce aux actions pédagogiques, en visites et en prêt de matériels, expo etc.

Vous avez un projet ?

Le Symbo, l'EPTB Vidourle, Lunel Agglo avec la zone libellule (Liberté biologique et de lutte contre les polluants émergents) en sortie de la STEU (Station Traitement Eaux Usées) de Saint-Just et la STEU de Lunel proposent des journées de sensibilisation et des visites sur la thématique de l'eau, la biodiversité et les risques inondations pour les cycles 2 et 3.

Objectifs

- 🌿 Découverte du Vidourle et de ses caractéristiques, ses étiages et ses crues...
- 🌿 Construction de la notion de bassin versant, interaction entre l'homme et la rivière et notion de risque inondation.
- 🌿 Sensibilisation des élèves à la notion de richesse et de fragilité des milieux aquatiques, petit cycle et grand cycle de l'eau en découvrant le lien entre leur village, leur usage de l'eau, le cours d'eau, l'Étang de l'Or et le retour de l'eau à la nature.
- 🌿 Sensibilisation des élèves au risque d'inondation sur leur commune et au comportement à adopter en cas d'intempéries.



En classe ou sur le terrain

Public > Cycles 2, 3 et collège

Durée > Une demi-journée ou deux, une journée hybride (terrain / classe).

Pour les visites des stations de traitement des eaux usées

04 67 83 87 00 ou
environnement@lunelagglo.fr

🌿 SYMBO

Ludovic CASES

06 01 70 38 20 • lcases@symbo.fr

🌿 EPTB Vidourle

Karine ADOUL

04 66 01 70 27 • 06 77 74 62 12

k.adoul@vidourle.org

En savoir + et inscriptions

SERVICE PRÉVENTION DES DÉCHETS

04 67 87 83 00

prevention.dechets@lunelagglo.fr



BIODIVERSITÉ

Arboretum de Lunel (1/2)



Les visites guidées

Les visites de l'Arboretum de Lunel abordent des domaines très variés et permettent la compréhension de nos paysages, des spécificités des espèces méditerranéennes, de notre rapport à l'environnement...



Thématiques

» Un voyage à travers les âges

Du mésolithique à l'avènement de l'agriculture moderne, les enfants découvrent comment l'homme a façonné son environnement, espèce après espèce.

Objectifs

Faire comprendre aux enfants que nos paysages actuels sont le fruit d'une longue histoire.

» Les secrets des plantes méditerranéennes

Canicules estivales, orages soudains..., le climat méditerranéen se caractérise par une très grande violence. Comment les plantes s'y adaptent-elles ?

Objectifs

Faire découvrir aux enfants les adaptations des plantes pour survivre et se reproduire.

» L'agriculture, des hommes préhistoriques à nos jours

Les enfants suivent l'évolution des modes et techniques de culture et d'élevage, de la préhistoire au XXI^e siècle, avec un focus sur les cultures emblématiques de la région (vigne, olivier, pommier...) et leurs origines géographiques (Europe, Asie, Amériques...).

Objectifs

Comprendre la longue construction de nos modes alimentaires et les origines géographiques et culturelles de nos aliments.

» Les plantes et leurs alliées

Pour survivre, les plantes nouent de surprenantes associations avec d'autres plantes, des champignons, des bactéries, des insectes... De précieux alliés pour capter des ressources, se reproduire, disperser leurs graines, et même communiquer !

Objectifs

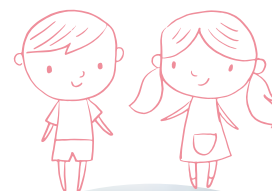
Faire toucher du doigt la complexité du monde végétal et les interdépendances entre les êtres vivants — dont nous-mêmes.

» Comprendre et protéger la biodiversité

Ruche pédagogique, hôtels à insectes, abris à chauve-souris, nichoirs à mésanges, haies fruitières... Les aménagements favorisant la biodiversité sont nombreux à l'Arboretum et permettent aux enfants de découvrir les espèces qui y vivent.

Objectifs

Comprendre les notions d'écosystème et de chaîne alimentaire, et sensibiliser à l'importance de la biodiversité et aux moyens de la préserver.



Arboretum de Lunel (2/2)

Déroulement de l'action

Le guide met en lumière les plantes les plus caractéristiques de chaque thématique, permettant aux enfants de découvrir différentes espèces de ce jardin botanique, parmi les 17 000 végétaux, arbres et arbustes méditerranéens à petits fruits représentés.

Le lieu

Le site comprend 2 hectares, 6 « chambres végétales », 130 espèces et 17 000 plants. C'est un lieu de préservation et de transmission du patrimoine environnemental, organisé autour d'un fil conducteur original : l'évolution des paysages méditerranéens et des habitudes alimentaires depuis la préhistoire jusqu'à nos jours.

Ces 6 chambres végétales correspondent chacune à une période : mésolithique, néolithique, période gallo-romaine, période médiévale, période des importations, et temps de l'agriculture moderne. Le site est accessible pour les visites libres et entièrement adapté aux personnes à mobilité réduite. Un espace de détente situé au cœur du site permet de pique-niquer, et deux salles

équipées de tables et de chaises sont à la disposition des enseignants et animateurs dans le bâtiment de l'Arboretum.

Une visite sur mesure

Les visites peuvent être adaptées selon le niveau scolaire. Avant la visite guidée, les enseignants doivent définir avec nos guides l'objectif pédagogique et le niveau d'explications souhaité, sans quoi il nous sera impossible de préparer l'intervention.



En extérieur sur site

Public > Scolaires (à partir du CE1) et centres de loisirs (à partir de 7 ans)

Durée > 1h

Tarifs > Gratuit

Calendrier prévisionnel

Période / Contraintes >

Le mardi, de préférence et sur réservation
Définir en amont avec nos guides l'objectif pédagogique et le niveau d'explications souhaité.

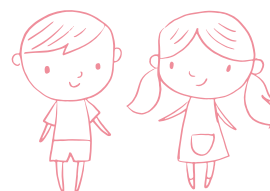
Ressources pour préparer

l'animation > Jeux de cartes et de société mis à disposition (coloriages pédagogiques, jeux sur l'olivier...)

Pour aller plus loin...

Jeu de piste à l'Arboretum (voir fiche suivante) ·

Centre Expérimental Horticole de Marsillargues



En savoir + et inscriptions

OFFICE DE TOURISME

DE LUNEL AGGLO

Tél. 04 67 71 01 37

contact@ot-paysdelunel.fr

www.ot-paysdelunel.fr

Rubrique « respirer », « parcs et jardins »

Jeu de piste à l'Arboretum

Découvrir les caractéristiques et l'histoire des espèces végétales de l'Arboretum à travers un support ludique qui apprend également aux enfants à travailler en autonomie.

Déroulement de l'action

Les enfants sont divisés en plusieurs groupes homogènes. Chaque groupe dispose d'un livret jeu ainsi que du guide du petit naturaliste présentant les principaux arbres de l'Arboretum. Grâce à ces supports, à leur sens de l'orientation et de l'observation, aux réponses apportées aux énigmes, rébus etc...

Les enfants doivent trouver le nom du fruit d'un arbre emblématique de la région.

1 accompagnant nécessaire par groupe d'enfants (max 6 enfants).

À noter...

Ce jeu de piste est un excellent outil pour leur faire découvrir, de manière ludique, tous les secrets et anecdotes des espèces méditerranéennes. Les visites peuvent être adaptées selon le niveau scolaire.

Les enseignants doivent avant la visite guidée définir l'objectif pédagogique et le niveau d'explications requis auprès de nos guides, faute de quoi, il nous est impossible de planifier notre intervention.

Le lieu

2 hectares qui comprennent 6 chambres, 130 essences et 17 000 végétaux.

L'Arboretum est un lieu de préservation et de transmission du patrimoine environnemental. Il présente un fil conducteur original : l'évolution des paysages méditerranéens et des habitudes alimentaires depuis la préhistoire jusqu'à nos jours.

Il se découpe ainsi en 6 chambres végétales, aux caractéristiques et à la mise en scène spécifiques : mésolithique, néolithique, période gallo-romaine, période médiévale, période des importations et temps de l'agriculture moderne.

Un espace de détente situé au cœur du site permet de pique-niquer.

Deux salles munies de tables et de chaises sont à la disposition des enseignants ou animateurs dans le bâtiment de l'Arboretum.

Au centre de ce conservatoire végétal, vous trouverez un espace de détente où vous pourrez pique-niquer. Deux salles munies de tables et de chaises sont à votre disposition dans le bâtiment de l'Arboretum.



En extérieur sur site

Public > Scolaires (à partir du CE1) et centres de loisirs (à partir de 7 ans)

Durée > 1h

Tarifs > Gratuit

Calendrier prévisionnel

Période / Contraintes >

Le mardi, de préférence, et sur réservation.

Pour aller plus loin...

Prolongements possibles

> **Centre Expérimental Horticole de Marsillargues**

> **Au moins 3 accompagnateurs**

> **Se munir de stylos**



En savoir + et inscriptions

OFFICE DE TOURISME

DE LUNEL AGGLO

Tél. 04 67 71 01 37

contact@ot-paysdelunel.fr

www.ot-paysdelunel.fr

Rubrique « respirer », « parcs et jardins »



CULTURE & PATRIMOINE

Accueils découverte de la médiathèque

La médiathèque, créée en 2010, est devenue le principal outil culturel du territoire : 3 niveaux de lecture et de loisirs sur 2000 m², près de 150 titres d'abonnements, et plus de 100 000 documents, livres, DVD et CD à consulter et à emprunter gratuitement pour les habitants de Lunel Agglo.

Objectifs

Permettre aux élèves du territoire de la Communauté d'Agglomération de Lunel Agglo de découvrir la médiathèque intercommunale pour familiariser les enfants avec le livre de façon ludique.

Déroulement de l'action

Visite des pôles de la médiathèque, plus spécifiquement du pôle jeunesse, possibilité de recherche documentaire, temps libre, et histoire suivant une thématique choisie ou non par l'enseignant, en cohérence avec le projet d'école. Possibilité de découvrir les jeux de société de la médiathèque en relation ou non avec un projet ou une thématique.

À noter...

Les CP sont à l'honneur ! Inscrivez votre classe dès septembre pour venir en janvier/ février 2027

Les enseignants peuvent bénéficier d'une carte professionnelle leur permettant d'emprunter jusqu'à 40 documents, pour une durée de 2 mois, et peuvent bénéficier de sélections thématiques de livres, à demander au minimum 15 jours à l'avance.

Description du lieu d'accueil et de découverte

Le pôle jeunesse de la médiathèque dispose d'un espace bébé, d'une salle d'animations, de collections variées et pour tous les âges : documentaires, romans, contes, albums... Un fonds pédagogique est destiné plus particulièrement aux enseignants, et des fonds thématiques ont été développés pour les besoins des classes.



En intérieur à la médiathèque

Public > Scolaires

(De la maternelle au collège)

Durée > 1h

Tarifs > Gratuit

Calendrier prévisionnel

Période / Contraintes >

De septembre à juin, inscriptions obligatoires au minimum un mois à l'avance

à partir du 1^{er} septembre 2026. Réservation conseillée avant le 16 octobre

Pour aller plus loin...

Une sélection de livres pourra être faite

Ressources

Choix d'un thème (pas obligatoire) pour préparer l'animation.



En savoir + et inscriptions

PÔLE JEUNESSE
MÉDIATHÈQUE

Prendre rendez-vous :

Tél. au 04 67 99 06 51

jeunesse.mediathèque@lunelagglo.fr

mediatheques.lunelagglo.fr

Rubrique « accueil des groupes »

Les jeux s'invitent à la médiathèque ou dans votre école

Objectifs

Découverte des jeux de société de la médiathèque.

Déroulement de l'action

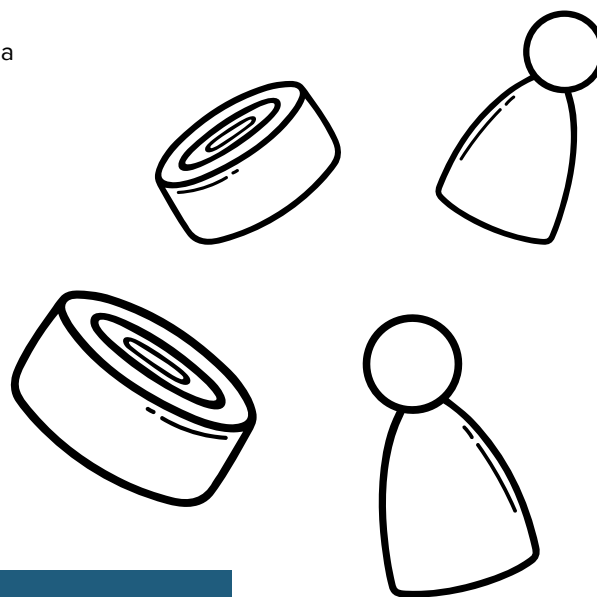
Au fil des années, la médiathèque a constitué un fonds varié de jeux de société et se propose de les mettre à disposition de vos classes pour un moment de convivialité et de partage avec les bibliothécaires et les élèves.

Les jeux possèdent de multiples atouts ; ils stimulent la créativité et l'imaginaire des enfants, permettent d'approfondir les notions d'entraide, d'écoute d'autrui et de respect de l'autre. C'est un outil de sociabilisation ludique.



Le lieu

À la médiathèque intercommunale de Lunel ou dans la classe si impossibilité de se déplacer.



En intérieur

Public > Élémentaire

Durée > 2h

Tarifs > Gratuit

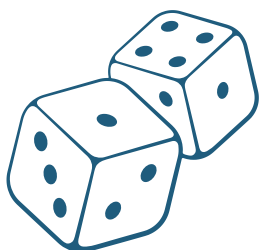
Calendrier prévisionnel

Période / Contraintes >

D'octobre à juin, inscriptions obligatoires au minimum un mois à l'avance à partir du 1^{er} septembre 2026

Pour aller plus loin...

La médiathèque propose également des séances « Jeux en famille » pendant les vacances scolaires où un large éventail de jeux sera proposé en entrée libre pour tous les publics. Suivez le programme !



En savoir + et inscriptions

PÔLE JEUNESSE

MÉDIATHÈQUE

Prendre rendez-vous :

Tél. au 04 67 99 06 51

jeunesse.mediatheque@lunelagglo.fr

mediatheques.lunelagglo.fr

Rubrique « accueil des groupes »

Initiation à la programmation informatique

Objectifs

Initier les élèves à la pensée informatique : apprendre à coder et découvrir les bases de la programmation. Observer et anticiper. Approche de la démarche scientifique : réfléchir et résoudre des problèmes, faire des essais, des constats et en déduire des conclusions. Reasonner et faire des déductions : Donner son point de vue et l'argumenter. Expliquer, questionner, proposer des solutions. Écouter les idées des autres pour en tenir compte.

Déroulement de l'action

Activités débranchées

Découvrir des jeux collectifs pour comprendre l'informatique sans ordinateur. Des activités ludiques, pour introduire la notion d'algorithme. Comment fonctionne un GPS, un robot, un site web, etc. Un préambule à la programmation.

Scratch : inventer, programmer, partager !

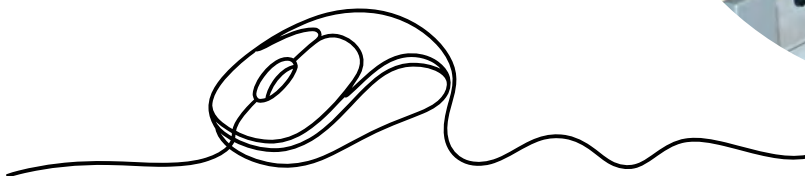
Logiciel Open Source pour découvrir la programmation. Pour une initiation des élèves à l'univers informatique, il appréhende avec une grande facilité les concepts de base (boucles, conditions, affectations de variables), et ceux de la manipulation des objets, des sons et des vidéos.

À noter...

Attention, les créneaux sont vite remplis !
Renseignez-vous auprès de nos bibliothécaires.

Le lieu

Au pôle multimédia de la médiathèque Lunel agglo.



En intérieur pôle multimédia de la médiathèque

Public > CM1 - CM2

Durée > 1h30/2h

Tarifs > Gratuit

Calendrier prévisionnel

Période / Contraintes >

D'octobre à juin, inscriptions obligatoires au minimum un mois à l'avance à partir du 1^{er} septembre.

Ressources > Prendre contact avec le pôle multimédia de la médiathèque pour définir les modalités de l'animation

Pour aller plus loin...

La médiathèque propose des ateliers numériques pendant les vacances scolaires et une collection de documents sur le sujet.

En savoir + et inscriptions

PÔLE MULTIMÉDIA
MÉDIATHÈQUE

Prendre rendez-vous :

Tél. au 04 67 99 06 51

multimedia.mediatheque@lunelagglo.fr

mediatheques.lunelagglo.fr

Rubrique « accueil des groupes »

Initiation à la modélisation et à l'impression 3D

Objectifs

Apprendre à concevoir un objet en trois dimensions et découvrir le fonctionnement d'une imprimante 3D. Approche de la démarche de création : imaginer, construire virtuellement, concrétiser. Développer la curiosité technique et scientifique. Découverte et maîtrise des outils informatiques.

Déroulement de l'action

Découverte de l'impression 3D : comment une machine transforme un fichier numérique en objet réel, couche après couche. Manipulation d'objets imprimés pour comprendre les possibilités et les limites de la technologie.

Initiation à Tinkercad : logiciel pédagogique gratuit et en ligne pour découvrir la modélisation 3D. Chaque élève crée un petit objet personnalisé qui est imprimé en 3D sur place. Les créations individuelles sont ensuite réunies pour former une œuvre collective, qui pourra être exposée dans la classe.



À noter...

Attention, les créneaux sont vite remplis !
Renseignez-vous auprès de nos bibliothécaires.

Le lieu

Au pôle multimédia de la médiathèque Lunel Agglo.

Activité en intérieur

Public > CM1 - CM2

Durée > 2h sur deux jours (demi-groupes)

Tarifs > Gratuit

Calendrier prévisionnel

Période / Contraintes >

D'octobre à juin, inscriptions obligatoires au minimum un mois à l'avance à partir du 1^{er} septembre.

Ressources > Prendre contact avec le pôle multimédia de la médiathèque pour définir les modalités de l'animation.

Pour aller plus loin...

La médiathèque propose des ateliers numériques pendant les vacances scolaires et une collection de documents sur le sujet.

En savoir + et inscriptions

PÔLE MULTIMÉDIA
MÉDIATHÈQUE

Prendre rendez-vous :

Tél. au 04 67 99 06 51

multimedia.mediatheque@lunelagglo.fr

mediatheques.lunelagglo.fr

Rubrique « accueil des groupes »

Découverte des genres musicaux

Objectifs

Ce programme a pour objectif de faire reconnaître les genres musicaux par les caractéristiques qui les définissent (instruments utilisés, rythmes...) et faire découvrir les principaux artistes de ces catégories.



Déroulement de l'action

- ▮ Présentation du contexte social et historique
- ▮ Présentation des caractéristiques du genre
- ▮ Présentation des artistes principaux du genre
- ▮ Projection de clips, écoute

Le lieu...

Auditorium de la médiathèque intercommunale



En intérieur auditorium de la médiathèque

Public > CE2-CM2

Durée > 1h30 à 1h45

Tarifs > Gratuit

Calendrier prévisionnel

Période / Contraintes >

D'octobre à juin inscriptions obligatoires au minimum un mois à l'avance à partir du 1^{er} septembre 2026.

Préciser le genre souhaité

(jazz, rock, classique...)

Ressources > Prendre contact avec le pôle musique

Pour aller plus loin...

Tous les genres sont représentés dans le fonds CD et livres de la médiathèque.



En savoir + et inscriptions

PÔLE MUSIQUE
MÉDIATHÈQUE

Prendre rendez-vous :

Tél. au 04 67 99 06 51

i.blanc@lunelagglo.fr

mediatheques.lunelagglo.fr

Rubrique « accueil des groupes »

Éducation aux médias et à l'information

Objectifs

Apprendre à décrypter l'information et l'image, à aiguïser l'esprit critique, à se forger une opinion. Ces ateliers invitent les élèves à questionner ce qu'ils voient, lisent et entendent, à comprendre comment l'information est produite, diffusée et parfois déformée.

Déroulement des actions

(au choix)

> Bienvenue dans la rédaction !

Une première approche vivante et concrète du monde de l'information journalistique. Comment naît une information ? Qui décide qu'un événement mérite d'être raconté ? Quel est le rôle d'un journaliste, d'une rédaction, d'un comité éditorial ? À travers des mises en situation et des supports variés, les élèves découvrent les coulisses de la fabrique de l'info.

> Le pouvoir caché des images : ne crois pas tout ce que tu vois

Télévision, réseaux sociaux, messageries : les images circulent partout et ne reflètent pas toujours la réalité. À partir d'exemples concrets d'images retouchées, manipulées ou détournées, cet atelier aide les élèves à développer leur esprit critique. Ils découvrent des méthodes simples pour vérifier l'information, repérer les « infox » et comprendre les enjeux de la désinformation dans notre société.



> Cassons les clichés

Petit quiz illustré et participatif qui vise à interroger les stéréotypes et les préjugés véhiculés par les médias, notamment autour des représentations filles-garçon. En analysant des photos de personnalités connues ou non, les élèves apprennent à repérer leurs biais, à débattre et à développer leur esprit critique.

À noter...

Les créneaux sont vite remplis !
Renseignez-vous auprès de nos bibliothécaires.

Le lieu...

Au pôle multimédia de la médiathèque Lunel Agglo

En intérieur à la médiathèque

Public > CM1 - CM2

Durée > 1h30/2h

Tarifs > Gratuit

Calendrier prévisionnel

Période / Contraintes >

D'octobre à juin, inscriptions obligatoires au minimum un mois à l'avance à partir du 1er septembre.

Ressources > Prendre contact avec le pôle multimédia de la médiathèque pour définir les modalités de l'animation

Pour aller plus loin >

Découvrir notre collection presse en consultation ou empruntable. La médiathèque propose également des ateliers numériques pendant les vacances scolaires ainsi qu'une sélection de documentaires jeunesse sur les médias et le journalisme.

En savoir + et inscriptions

PÔLE MULTIMÉDIA
MÉDIATHÈQUE

Prendre rendez-vous :

Tél. au 04 67 99 06 51

multimedia.mediatheque@lunelagglo.fr

mediatheques.lunelagglo.fr

Intervention d'un dumiste

Depuis plusieurs années, la Communauté d'Agglomération de Lunel Agglo propose aux écoles l'intervention d'un dumiste (musicien ayant obtenu un Diplôme Universitaire de Musicien Intervenant) pour initier les élèves à la musique. Chaque année ce dumiste propose une thématique, il peut aussi s'adapter à la demande spécifique d'une école.

Objectifs

Le rôle du dumiste est de développer des projets musicaux à l'école en partenariat avec les équipes éducatives.

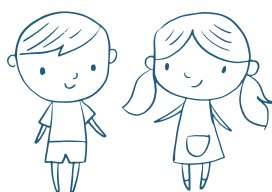
Déroulement de l'action

L'intervention comprend 14 séances de 45 min à raison d'une fois par semaine, sur une période d'environ 4 mois. Pendant ces séances sont abordés les fondamentaux de la musique mais aussi un éventail de propositions autour du thème (création d'un instrument, expression corporelle...).

À noter...

Le service culture de la Communauté d'Agglomération a été créé dans le but de mettre en réseau les acteurs culturels, d'élargir les publics de la culture et de privilégier l'intérêt communautaire.

Il intervient auprès des scolaires pour des projets d'ateliers ponctuels. Il peut aussi être un lieu ressource pour les enseignants qui recherchent des intervenants, des structures partenaires...



En intérieur dans l'école

Public > CP - CE1 - ULIS

Durée > 45 min/séance

Tarifs > Gratuit

Calendrier prévisionnel

Période / Contraintes >

2 sessions : de novembre à février et de mars à juin.

Jours d'intervention du dumiste : le lundi et le jeudi.

Inscriptions début septembre pour les deux sessions et réunion de concertation pour les attributions fin septembre.



En savoir + et inscriptions

SERVICE CULTURE

Sonia Gaucher

Tél. 04 67 83 01 56

s.gaucher@lunelagglo.fr

Le centre historique de Lunel

Thématiques

1) Lunel à travers les âges

La visite permet d'aborder notamment l'époque du Moyen-Âge, à laquelle Lunel fut créée et dont plusieurs vestiges témoignent.

Objectifs

➤ **Initier** les enfants à l'histoire de la ville de Lunel, au fil de ses monuments les plus remarquables et à travers plusieurs périodes.

2) Lunel, Ville médiévale

Voyage historique au cœur du Moyen-Âge. Les élèves pourront comprendre grâce aux édifices médiévaux les grandes étapes de cette période historique.

Objectifs

➤ **Faire** comprendre aux enfants la fonction des édifices, leur importance dans le paysage urbain et les styles architecturaux différents.

Déroulement de l'action

La visite se déroule par étapes, en grande partie en extérieur, dans le centre historique de Lunel. Le parcours est conçu de façon chronologique.

Chaque halte permet de retracer l'histoire de la ville et d'avancer dans le temps, en s'appuyant sur un support visuel : bâtiment, détail architectural, position stratégique dans la ville...

À noter...

Accueil dans le hall de l'Office de tourisme avant d'effectuer le parcours dans le centre-ville, avec pour point de départ la place de la Fruiterie. Les visites peuvent être adaptées selon le niveau scolaire. **Les enseignants doivent avant la visite guidée définir l'objectif pédagogique et le niveau d'explications requis auprès de nos guides**, faute de quoi, il nous sera impossible de planifier notre intervention.



Zoom sur le musée Médard

Le musée Médard de Lunel valorise l'histoire de ses collections (5000 ouvrages du XII^e au XIX^e siècle), le livre, les arts et les métiers liés au patrimoine écrit.

Le cabinet du bibliophile Louis Médard permet de découvrir une authentique bibliothèque du XIX^e siècle. Le parcours de visite ainsi que des expositions temporaires, dévoilent l'art de la reliure, gravure,

calligraphie et enluminure.

Le service de médiation du musée accueille gratuitement les scolaires, de la grande section au lycée : visites et ateliers (fabrication de papier, calligraphie, enluminure, papier marbré, carte pop-up, etc...) Retrouvez toute l'offre pédagogique sur le site du musée : www.museemedard.fr

En extérieur centre-ville de Lunel

Public > Scolaires (à partir du CE1) et centres de loisirs (à partir de 7 ans).

Durée > Environ 1h mais la visite peut être écourtée pour les plus jeunes enfants

Tarifs > Gratuit

Calendrier prévisionnel

Période / Contraintes >

Visites guidées le mardi sur réservation.

Au moins 2 accompagnateurs requis.

Pour aller plus loin >

Site de l'Office de tourisme

www.ot-paysdelunel.fr

Prolongements possibles :

Visite du musée de la Tour des Prisons.

En savoir + et inscriptions

OFFICE DE TOURISME

DU LUNEL AGGLO

Tél. 04 67 71 01 37

contact@ot-paysdelunel.fr

www.ot-paysdelunel.fr

Tour des prisons de Lunel visite guidée

Une plongée dans le Moyen Âge et l'univers carcéral de la Tour des Prisons de Lunel.

Objectifs

- **Initier** les enfants au Moyen Âge avec cette tour défensive médiévale, vestige de l'enceinte fortifiée.
- **Faire découvrir** aux enfants l'univers carcéral, les causes et conditions d'emprisonnement dans le passé.
- **Aborder** la notion de patrimoine et sa mise en valeur.

Déroulement de l'action

Au premier étage, une plongée dans l'univers des prisonniers : deux cachots dans l'obscurité, à explorer à la lumière de lampes torches. Évocation du quotidien des détenus. Recherche et interprétation des quelques 200 graffitis.

Salle intermédiaire : découverte d'archives, supports d'interprétation de l'histoire du lieu. Exploration d'une portion de l'ancien chemin de ronde.

Dernière salle au sommet de la tour : observation du mobilier archéologique découvert lors des fouilles.

Un film de 13 min, complémentaire de la visite, peut être projeté, suivant le programme et la durée de visite souhaités.

À noter...

Les visites peuvent être adaptées selon le niveau scolaire. **Les enseignants doivent avant la visite guidée définir l'objectif pédagogique et le niveau d'explications requis auprès de nos guides**, faute de quoi, il nous sera impossible de planifier notre intervention.

La visite s'effectuant par petit groupe de 15 enfants maximum (selon les mesures sanitaires), la classe doit être scindée en 2 voire 3 groupes, qui permutent au bout d'une heure (sous réserve de la présence des guides).

Activités proposées pour l'autre groupe (sur réservation) : visite guidée du centre historique, visite guidée ou atelier au Musée Médard (situé à 300 m de la Tour des Prisons).

Prévoir de bonnes chaussures (escalier abrupt, sol de galets inégal...)

Accueil dans le hall de l'Office de tourisme avant de visiter la Tour des Prisons, dont l'entrée se fait via l'Office.



En intérieur sur site

Public > Scolaires (à partir du CE1) et centres de loisirs (à partir de 7 ans).

Durée > Environ 1h mais la visite peut être écourtée pour les plus jeunes enfants.

Tarifs > Gratuit

Calendrier prévisionnel

Période / Contraintes >

Taille du groupe limitée à 15 enfants (sous réserve des mesures sanitaires).

Sur réservation, le mardi.

Au moins 2 accompagnateurs requis par 1/2 groupe.

Pour aller plus loin > Prolongements possibles : Visite du centre historique de Lunel.



En savoir + et inscriptions

OFFICE DE TOURISME

DE LUNEL AGGLO

Tél. 04 67 71 01 37

contact@ot-paysdelunel.fr

www.ot-paysdelunel.fr

Course d'orientation sur le site archéologique d'Ambrussum

Le site archéologique d'Ambrussum est riche d'un oppidum gaulois dont l'architecture s'est transformée à l'époque gallo-romaine, d'un relais routier romain traversé par la célèbre Via Domitia (plus ancienne route romaine construite en Gaule) ainsi que d'un pont romain dont l'arche unique trône au milieu du Vidourle. Mais les vestiges ne sont pas toujours faciles à comprendre...

Cette activité propose aux enfants de les appréhender d'une manière ludique et pédagogique, sous la forme d'une course d'orientation, associant compréhension des vestiges, apprentissage de nouvelles connaissances, jeu et dépense physique.

Objectifs

- ▤ **Parcourir** le site archéologique et observer les vestiges.
- ▤ **Lire** une carte et se repérer dans l'espace.
- ▤ **Découvrir** la forme et l'usage de chaque élément du site.
- ▤ **Travailler** en équipe pour atteindre un but commun.
- ▤ **Utiliser** une boussole (pour le niveau collège).



Déroulement de l'action

Les classes sont divisées en équipes, accompagnées par un adulte (enseignant ou parent). La course en trois manches est décrite sur trois feuillets contenant consignes et énigmes à résoudre. Les équipes parcourent les différents secteurs du site, observent les vestiges, lisent les panneaux d'information pour répondre aux questions. Le sens de l'orientation des

enfants est sollicité car ils n'ont, pour se repérer, qu'une carte (et une boussole pour les collégiens). Un médiateur réceptionne ensuite les équipes une à une afin de corriger leurs réponses et ainsi revenir sur les différents vestiges découverts, les acquis ou les incompréhensions de chacun.

À noter...

Cette course nécessite un accompagnateur (enseignant ou parent) par équipe de 5 à 10 élèves. Selon les effectifs, il est possible de faire jusqu'à 4 équipes par classe. Il est possible de jumeler cette course d'orientation à une autre activité pour effectuer une sortie à la journée.



En extérieur sur site

Public > du CE1 à la 3^e (avec des contenus adaptés à chaque cycle).

Durée > 2h environ

Tarifs > Forfaits :

1 activité : 95 €

2 activités : 145 €

Médiateur supplémentaire : 50 €

Calendrier prévisionnel

Période / Contraintes >

Fermé en janvier. Fermé le lundi.

Ressources > Pour élaborer un projet,

Ambrussum dispose d'un service éducatif de l'Académie de Montpellier.

Une fiche pédagogique détaillée, présentant l'activité est en téléchargement sur www.ambrussum.fr

À votre disposition > Présence d'un parking gratuit pour les bus.

Possibilité de pique-niquer sous le préau et de demander des tables et des chaises (en faire la demande lors de la réservation).



En savoir + et inscriptions
SITE ARCHÉOLOGIQUE AMBRUSSUM
Tél. 04 67 02 22 33
ambrussum@lunelagglo.fr
www.ambrussum.fr
Rubrique « Espace enseignants »

Initiation à la fouille archéologique

L'archéologie est une discipline scientifique qui permet de comprendre les sociétés humaines et contribue largement à la connaissance de notre passé. Découvrir la fouille permet d'associer de nombreuses compétences et d'appréhender les multiples étapes menées par l'archéologue afin de comprendre un site. Joie de la découverte, éveil de la curiosité, véritable travail de détective, cette première approche suscitera peut-être des vocations...

Objectifs

- ❧ **Découvrir** les techniques de fouille et le matériel associé.
- ❧ **Développer** des capacités d'observation, de description, et de relevé.
- ❧ **Repérer** et identifier les indices.
- ❧ **Identifier** les matériaux et les techniques de productions.
- ❧ **Identifier** l'objet archéologique, son usage, les techniques de datation.
- ❧ **Formuler** des hypothèses et les vérifier.
- ❧ **Comprendre** l'apport de l'archéologie à la connaissance historique.



Déroulement de l'action

L'atelier se déroule en 2 étapes : la fouille sur un site archéologique reconstitué puis l'analyse du mobilier découvert et l'interprétation.

Une zone archéologique gallo-romaine a été reconstituée à l'intérieur d'un carré de fouille de 12 m². Accompagnés d'un médiateur, les élèves devront appliquer les techniques de fouille qui leur seront enseignées sur cette surface, en appréhendant les différents types de sols et de structures. Des objets du quotidien, associés aux différentes pièces ont été disposés, afin de susciter l'interrogation des enfants sur la fonction des structures fouillées. Fonctionnant en équipe, les élèves seront responsables d'un secteur. Ils le fouilleront, feront des relevés de terrain (dessins) et prélèveront les objets

trouvés après les avoir indiqués sur leur plan.

La dernière étape sera une phase pédagogique importante de mise en commun des découvertes. L'objectif est de faire prendre conscience aux élèves que la fouille seule ne définit pas l'archéologie. En effet, c'est l'étude des objets dans leur contexte de découverte, en corrélation avec les structures bâties mises à jour, qui permettent de formuler ensemble des hypothèses pour aboutir à une interprétation du site fouillé.

Les élèves pourront alors donner un nom et une fonction à la zone qu'ils viendront d'étudier tels des véritables archéologues.

À noter...

Cette activité ne peut être programmée qu'entre le 1^{er} mars et le 31 octobre et reste soumise aux conditions météorologiques.

L'activité doit se faire idéalement en ½ classe et peut alors être jumelée à une visite ou un autre atelier pour

recevoir une classe entière à la journée. En fonction de l'effectif de la classe, elle peut également être assurée en classe entière et associée à une autre activité, à la journée.

En extérieur sur site

Public > du CE2 à la 3^e (avec des contenus adaptés à chaque cycle).

Durée > 2h environ

Tarifs > Forfaits :

1 activité : 95 €

2 activités : 145 €

Médiateur supplémentaire : 50 €

Calendrier prévisionnel

Période / Contraintes >

Fermé en janvier. Fermé le lundi.

Ressources > Pour élaborer un projet, Ambrussum dispose d'un service éducatif de l'Académie de Montpellier.

Une fiche pédagogique détaillée, présentant l'atelier est en téléchargement sur www.ambrussum.fr

À votre disposition > Présence d'un parking gratuit pour les bus.

Possibilité de pique-niquer sous le préau et de demander des tables et des chaises (en faire la demande lors de la réservation).

En savoir + et inscriptions
SITE ARCHÉOLOGIQUE AMBRUSSUM
Tél. 04 67 02 22 33
ambrussum@lunelagglo.fr
www.ambrussum.fr
Rubrique « Espace enseignants »

Des objets et des hommes

Le musée abrite de nombreux objets archéologiques, sources de riches informations sur l'histoire du site d'Ambrussum et des hommes qui l'ont fait vivre. En effet, les objets archéologiques, regroupés sous le terme de « mobilier », sont des témoins à part entière d'une technique de fabrication, d'un mode de pensée et plus largement des pratiques culturelles d'une population en un temps et un lieu donnés.

Cette activité permet aux élèves de créer des liens entre tous les objets du musée, par leur matière, leur nature ou leur usage, afin de comprendre comment ces objets nous donnent des informations sur les peuples s'étant succédés à Ambrussum.

Objectifs

- **Aborder** les objets archéologiques dans un musée à travers la lecture des cartels.
- **Identifier** et différencier les matériaux.
- **Repérer** l'origine des objets, leur datation.
- **Synthétiser** des informations pour aboutir à une réflexion sur la vie quotidienne des habitants du site (nourriture, déplacements, commerce, jeux, habillements, etc.).



Déroulement de l'action

Divisés en petits groupes, les élèves partent à la recherche des objets du musée à partir de détails photographiques. L'objet trouvé, ils doivent remplir sa fiche afin de connaître sa matière, son usage et le métier qui lui est associé.

La deuxième partie de l'activité consiste en une mise en commun des réponses à partir desquelles les médiateurs pourront rebondir sur des questions sur la

vie quotidienne ou l'artisanat. Cette phase est enrichie par la projection de vidéos, conçues spécialement pour cette animation, où des artisans reconstituant les techniques gallo-romaines y présentent leurs métiers (bronzier, potier, tisserande, tabletier, etc.).

À noter...

Les « fiches-objets » sont adaptées pour chaque niveau, de l'élémentaire au secondaire. Effectif de l'atelier : 1 classe maximum.

Il est possible de jumeler cet atelier à une autre activité pour effectuer une sortie à la journée.



En intérieur, au musée

Public > Du CP à la 3^e (avec des contenus adaptés à chaque cycle).

Durée > 1h30 à 2h

Tarifs > Forfaits :

1 activité : 95 €

2 activités : 145 €

Médiateur supplémentaire : 50 €

Calendrier prévisionnel

Période / Contraintes >

Fermé en janvier. Fermé le lundi.

Ressources > Pour élaborer un projet, Ambrussum dispose d'un service éducatif de l'Académie de Montpellier.

Une fiche pédagogique détaillée, présentant l'atelier est en téléchargement sur www.ambrussum.fr

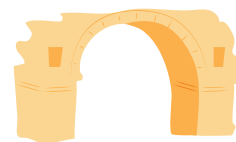
À votre disposition > Présence d'un parking gratuit pour les bus.

Possibilité de pique-niquer sous le préau et de demander des tables et des chaises (en faire la demande lors de la réservation).



En savoir + et inscriptions
SITE ARCHÉOLOGIQUE AMBRUSSUM
Tél. 04 67 02 22 33
ambrussum@lunelagglo.fr
www.ambrussum.fr
Rubrique « Espace enseignants »

Sur le pont d'Ambrussum



Le pont Ambroix est l'ouvrage majeur du site d'Ambrussum. C'est un pont routier construit par les Romains pour faire passer la Via Domitia sur le fleuve. Même s'il ne persiste qu'une seule arche aujourd'hui, cette dernière révèle, tel un écorché, tout le génie de l'ingénierie romaine.

Cette activité a donc pour objectif de centrer le discours sur les méthodes de construction romaines en interrogeant les élèves sur les dimensions de l'ouvrage ainsi que sur les moyens techniques utilisés par les Romains.

Objectifs

- || **Comprendre** le rôle du pont Ambroix au sein du site d'Ambrussum.
- || **Acquérir** des connaissances sur la construction et l'architecture romaine.
- || **Appréhender** des notions d'espaces, de volumes et d'échelles.
- || **Acquérir** des éléments de vocabulaire architectural.
- || **Savoir** décrire un monument romain.



Déroulement de l'action

L'atelier débute par une découverte du pont sur place. Un médiateur invite les élèves à observer et dessiner chacun des éléments du pont, visibles aujourd'hui. Le rôle du pont et les causes de sa destruction sont abordés à cette occasion.

De retour au musée et grâce à une maquette pédagogique en bois, les élèves pourront tenter de construire deux arches du pont à la manière des Romains. Cette maquette permet de manipuler concrètement les différentes parties de l'ouvrage.

Ainsi, nous posons les piles sur l'eau, avec les éperons puis se rajoutent les ouïes et enfin la construction de l'arche, prouvant que, tout comme les pierres sur le pont réel, les blocs de bois assemblés les uns avec les autres sans mortier forment une arche solide.

Des reproductions d'outils de levage, comme la louve ou la pince ainsi qu'une grue, permettent d'aborder les techniques de montage de tels blocs de pierre.

À noter...

Effectif de l'atelier : ½ classe ou une classe entière qui sera scindée en 2 groupes pour l'utilisation de la maquette.

Il est possible de jumeler cet atelier à une autre activité pour effectuer une sortie à la journée.



En intérieur et en extérieur sur site

Public > Du CP à la 3^e (avec des contenus adaptés à chaque cycle).

Durée > 1h30 à 2h

Tarifs > Forfaits :

1 activité : 95 €

2 activités : 145 €

Médiateur supplémentaire : 50 €

Calendrier prévisionnel

Période / Contraintes >

Fermé en janvier. Fermé le lundi.

Ressources > Pour élaborer un projet, Ambrussum dispose d'un service éducatif

de l'Académie de Montpellier.

Une fiche pédagogique détaillée, présentant l'atelier est en téléchargement sur www.ambrussum.fr

À votre disposition > Présence d'un parking gratuit pour les bus.

Possibilité de pique-niquer sous le préau et de demander des tables et des chaises (en faire la demande lors de la réservation).

En savoir + et inscriptions

SITE ARCHÉOLOGIQUE AMBRUSSUM

Tél. 04 67 02 22 33

ambrussum@lunelagglo.fr

www.ambrussum.fr

Rubrique « Espace enseignants »

Lumière sur la céramique

La céramique, autrement dit la terre cuite, est une matière très utilisée durant l'Antiquité pour confectionner toutes sortes d'objets du quotidien. Cette profusion confère aux céramiques le statut d'objets les plus fréquemment retrouvés en fouille par les archéologues. Que ces objets soient découverts entiers ou à l'état de fragments, ils sont riches d'informations pour qui veut comprendre le passé et la vie de nos ancêtres. Leur analyse constitue d'ailleurs une discipline à part entière de l'archéologie : la céramologie.

Objectifs

- **Appréhender** les objets en céramique depuis leur confection par l'artisan de l'Antiquité jusqu'à leur découverte et leur étude par les céramologues contemporains.
- **Acquérir** des éléments de vocabulaire scientifique et technique pour décrire une céramique.
- **Observer**, comparer, trier des tessons de céramiques selon différents critères.
- **Échanger**, formuler des hypothèses, argumenter.
- **Confectionner** une lampe à huile selon une des techniques antiques : le moulage.



Déroulement de l'action

L'objectif est de parcourir les étapes du travail du céramologue qui doit faire parler les tessons de céramique retrouvés en fouille archéologique. En tant qu'apprentis céramologues, les élèves passeront par une phase d'observation et de tri de véritables tessons de céramiques gallo-romaines. Il leur faudra comprendre les éléments qui permettent d'identifier un objet en précisant sa fonction, sa datation, son origine géographique, qui l'a fabriqué, selon quelles techniques, etc.

À partir de ces descriptions, c'est alors un autre métier qui se dévoile : celui du potier dans l'Antiquité.

On abordera toutes les étapes de transformation de la terre en objets et, parmi tous les objets fabriqués en terre cuite par les Gallo-romains, l'un d'eux attirera particulièrement notre attention : la lampe à huile. On détaillera son utilité, la diversité des lampes à huile, les contextes dans lesquels les archéologues les retrouvent et les informations qu'ils en tirent et bien sûr leur fabrication.

Viendra le temps de la manipulation avec la confection par moulage d'une reproduction d'une lampe à huile gallo-romaine datée du I^{er} siècle de notre ère. Chacun repartira avec sa production.

À noter...

Effectif de l'atelier : 1 classe maximum. Pour un effectif plus important, l'activité doit être jumelée avec une visite ou un autre atelier sur la journée.

En intérieur, au musée

Public > Du CP à la 3^e (avec des contenus adaptés à chaque cycle).

Durée > 2h

Tarifs > Forfaits :

1 activité : 95 €

2 activités : 145 €

Médiateur supplémentaire : 50 €

Calendrier prévisionnel

Période / Contraintes >

Fermé en janvier. Fermé le lundi.

Ressources > Pour élaborer un projet, Ambrussum dispose d'un service éducatif

de l'Académie de Montpellier.

Une fiche pédagogique détaillée, présentant l'atelier est en téléchargement sur www.ambrussum.fr

À votre disposition > Présence d'un parking gratuit pour les bus.

Possibilité de pique-niquer sous le préau et de demander des tables et des chaises (en faire la demande lors de la réservation).



En savoir + et inscriptions
SITE ARCHÉOLOGIQUE AMBRUSSUM
Tél. 04 67 02 22 33
ambrussum@lunelagglo.fr
www.ambrussum.fr
Rubrique « Espace enseignants »

L'écriture, toute une histoire !

Que les élèves soient en plein apprentissage de l'écriture, ou qu'ils la maîtrisent depuis quelques années, il est toujours intéressant de les interpellier sur ce mode d'expression : écrire ou laisser la trace d'un message derrière soi. L'écriture a révolutionné le rapport des Hommes à leur histoire, changé la façon de transmettre les savoirs au sein d'un groupe, etc. Les traces écrites du passé constituent également pour les archéologues de formidables sources d'informations pour comprendre la vie de nos ancêtres.

Objectifs

- ❧ **Comprendre** le rôle de l'écriture dans l'histoire des Hommes et acquérir des connaissances sur son évolution au cours du temps.
- ❧ **Découvrir** différents systèmes d'écriture et utiliser différents alphabets pour écrire son prénom.
- ❧ **S'initier** à différentes écritures, sur différents supports : écriture ougaritique au calame cunéiforme sur plaque d'argile, écriture au stylet sur tablette de cire, écriture latine à l'encre avec calame sur papyrus.
- ❧ **Appréhender** la notion de trace et de pérennité d'une information.
- ❧ **Comprendre** l'intérêt des sources écrites pour les archéologues et les historiens.
- ❧ **Découvrir** le fonctionnement de l'école dans l'Antiquité



Déroulement de l'action

L'atelier débute par une question posée aux élèves : Écrire, ça consiste en quoi en fait ?

Pourquoi est-ce qu'un jour les Hommes ont inventé l'écriture ? Nous aborderons alors le besoin de l'Homme de se remémorer des choses, de raconter son histoire, de transmettre un message et d'en laisser une trace.

Puis nous définirons l'écriture : un système de signes, assemblés les uns aux autres, pour traduire des sons, des mots ou des idées. Le médiateur présentera alors l'histoire de cette invention et son évolution au cours du temps en s'appuyant systématiquement sur des sources écrites retrouvées par les archéologues.

On essaiera de comprendre les différents systèmes d'écriture ; des pictogrammes ou idéogrammes où un signe traduit un mot ou une idée, aux systèmes

alphabétiques où chaque signe traduit un son.

Des écritures emblématiques seront abordées : comme l'écriture cunéiforme (la plus ancienne connue à ce jour), les hiéroglyphes égyptiens, les idéogrammes chinois, les alphabets grecs et latins qui ont abouti au nôtre...

Tout au long de l'atelier, les élèves seront amenés à tester différents supports et outils d'écriture, alternant pratique et assimilation de connaissances. Enfin, on élargira la réflexion à l'usage que l'on fait de l'écriture aujourd'hui avec des supports de plus en plus dématérialisés. On s'interrogera sur la pérennité des messages et traces que laisseront nos sociétés contemporaines aux archéologues du futur.

À noter...

Effectif de l'atelier : 25 à 30 élèves maximum. L'activité peut être jumelée avec une visite ou un autre atelier afin de recevoir une classe entière sur la journée. Il est possible de jumeler cet atelier à une autre activité pour effectuer une sortie à la journée.

En intérieur au musée

Public > Du CE1 à la 3^{ème} (avec des contenus adaptés à chaque cycle).

Durée > 2h

Tarifs > Forfaits :

1 activité : 95 €

2 activités : 145 €

Médiateur supplémentaire : 50 €

Calendrier prévisionnel

Période / Contraintes >

Fermé en janvier. Fermé le lundi.

Ressources > Pour élaborer un projet, Ambrussum dispose d'un service éducatif de l'Académie de Montpellier.

Une fiche pédagogique détaillée, présentant l'atelier est en téléchargement sur : www.ambrussum.fr

À votre disposition > Présence d'un parking gratuit pour les bus.

Possibilité de pique-niquer sous le préau et de demander des tables et des chaises (en faire la demande lors de la réservation).



En savoir + et inscriptions
SITE ARCHÉOLOGIQUE AMBRUSSUM
Tél. 04 67 02 22 33
ambrussum@lunelagglo.fr
www.ambrussum.fr
Rubrique « Espace enseignants »

Visite en réalité virtuelle et augmentée - Ambrussum 3D

L'application Ambrussum 3D est un voyage dans le temps qui projette les élèves au cœur de la Gaule romaine du I^{er} siècle.

Conçue pour une utilisation autonome et itinérante, l'application Ambrussum 3D permet de remonter le temps à l'aide des restitutions 3D à 360° de 10 paysages et vestiges de la ville antique d'Ambrussum.

Ce dispositif a l'avantage de proposer une élévation animée (personnages, animaux, objets) des paysages antiques et vestiges archéologiques encore existants mais peu lisibles, et de permettre aux élèves de confronter les deux, sur place : on aperçoit le forgeron du relais routier battre le fer, un édile politique faisant un discours sur le forum ou encore des commerçants en charriot traversant le pont romain.

Objectifs

- **Parcourir** le site archéologique et comprendre son évolution au cours du temps.
- **Se projeter** dans une restitution virtuelle en 3D et établir des correspondances avec les vestiges conservés.
- **Observer** des points de détail dans chaque restitution pour en tirer des conclusions sur la vie quotidienne des habitants d'Ambrussum au I^{er} siècle.
- **Se familiariser** avec les technologies du numérique.



Déroulement de l'action

3 modes de visite sont proposés afin d'opter pour la meilleure expérience avec vos élèves :

> Visite libre

Nous équipons votre groupe avec les tablettes et sous votre responsabilité vous partez à votre rythme et en autonomie complète. La tablette vous propose un parcours géolocalisé et balisé et vous permet d'accéder à des contenus audios, vidéo, textes et images complémentaires pour vous guider le long du parcours.

> Visite libre avec questionnaire d'accompagnement

Cette formule invite les élèves à vraiment observer les restitutions, y chercher des détails pour répondre au quizz qui amènera des points de compréhension

sur la vie quotidienne des habitants d'Ambrussum. Un médiateur du patrimoine vous retrouve à la fin de votre visite pour une correction/échange avec les élèves.

> Visite complètement encadrée

Le guide vous accompagne sur tout le parcours et utilise les tablettes pour illustrer son propos et orienter votre compréhension des restitutions.

À noter...

Une attestation d'assurance au nom de votre établissement sera nécessaire pour engager la location des tablettes.

En intérieur au musée

Public > Du CE2 à la 3^e

Durée > 1h30 à 2h

Tarifs > Visite libre : 5 € location tablette (1 ex pour 2 élèves - et 25 tablettes maximum).

Questionnaire d'accompagnement à la visite libre : location tablettes + 50 €

Visite encadrée : location tablettes + 95 €

Calendrier prévisionnel

Période / Contraintes >

Fermé en janvier. Fermé le lundi.

Ressources > Pour élaborer un projet, Ambrussum dispose d'un service éducatif

de l'Académie de Montpellier. Une fiche pédagogique détaillée, présentant l'atelier est en téléchargement sur

www.ambrussum.fr.

À votre disposition > Présence d'un parking gratuit pour les bus.

Possibilité de pique-niquer sous le préau et de demander des tables et des chaises (en faire la demande lors de la réservation).



En savoir + et inscriptions
SITE ARCHÉOLOGIQUE AMBRUSSUM
Tél. 04 67 02 22 33
ambrussum@lunelagglo.fr
www.ambrussum.fr
Rubrique « Espace enseignants »



INFOS PRATIQUES

Offres à destination des écoles du territoire

Modalités d'inscriptions

Les inscriptions se font auprès du service concerné. Le contact, le calendrier et les éventuelles contraintes figurent sur chaque fiche d'animation.

Certaines animations sont payantes, le règlement s'effectue directement auprès du service prestataire, par espèces, chèque (à l'ordre de la Régie de recettes d'Ambrussum) ou par virement.

En s'inscrivant à une des actions de l'offre de la Communauté d'Agglomération de Lunel Agglo, les enseignants s'engagent :

- > **À respecter** les horaires d'arrivée et de départ, notamment les engagements vis-à-vis de l'organisateur des transports.
- > **À prévenir** en cas d'annulation minimum 48h avant.
- > **À faire respecter** les sites sur lesquels ils sont accueillis.

Convention d'éducation à l'environnement

La Communauté d'Agglomération de Lunel Agglo développe des actions d'éducation, de sensibilisation à l'environnement. Ces actions s'appuient sur une démarche forte en direction des publics scolaires et permettent, en collaboration étroite avec l'Éducation Nationale, l'émergence de projets pédagogiques.

Du geste citoyen de réduire, recycler et réutiliser ses déchets, nos actions éducatives portent également sur l'éco-alimentation, la santé et la solidarité, l'eau, l'agriculture urbaine et la biodiversité, l'air, le climat, l'énergie, l'écomobilité scolaire.

Le programme éducatif est assuré par des animations en classe, complétées par des visites de sites. Il est surtout conçu comme un accompagnement de projets de classes ou d'écoles, permettant d'inscrire l'établissement dans une démarche aboutie.

Aide au transport pour les sorties scolaires

Pour les écoles et ALSH à proximité des lignes du réseau Olé, Lunel Agglo propose des titres de transport Olé gratuit pour les groupes, lors de leurs sorties scolaires et périscolaires (enfants et accompagnateurs).

Ces déplacements sont l'occasion de faire découvrir aux enfants le réseau de bus urbain de l'agglomération et de les acculturer à des pratiques de déplacement vertueuses et alternatives à la voiture.

La demande est à formuler, de façon anticipée, auprès de : transports@lunelagglo.fr

Le matériel

Les outils et instruments sont fournis par la Communauté d'Agglomération de Lunel Agglo : matériel informatique, instruments de musique, malles pédagogiques....

Les repas ne sont pas fournis. Pour les sorties en extérieur, prévoir vêtements de pluie ou protections contre le soleil.

Le financement

Lunel Agglo consacre chaque année plus de 100 000 € aux animations pour les scolaires. Certaines d'entre elles restent néanmoins payantes pour couvrir les petits achats ou participer au financement des intervenants. La somme est chaque fois calculée au plus juste pour qu'un maximum d'enfants puisse profiter de ce service.



Partez à la découverte du territoire avec le bus des enfants



Le bus des enfants sillonne toute l'agglomération pour permettre aux écoles et aux ALSH d'organiser leurs sorties, tout en découvrant le territoire.

D'une capacité de 55 places, le bus des enfants est toujours aussi repérable grâce à ses couleurs vives. Il garantit confort, sécurité et accessibilité pour le transport des enfants (ceintures de sécurité, climatisation, système permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite...).

Il est mobilisable pour des sorties scolaires limitées au territoire de Lunel Agglo.

Un nombre maximum de sorties est défini par école et ALSH en début d'année, selon les effectifs. Les réservations

sont dépendantes de la disponibilité du véhicule et des temps de trajet imposés. L'utilisation du bus est soumise à un règlement intérieur qu'il est nécessaire de respecter.

Un nombre maximum de sorties est défini par école, centre de loisirs et ALP en début d'année, selon les effectifs. L'utilisation du bus des enfants est soumise à un règlement intérieur qu'il est nécessaire de respecter.

Veillez respecter les horaires indiqués dans le planning, adressé par les services de Lunel Agglo la semaine précédant votre sortie. L'horaire est celui du départ du bus, merci de vous y présenter en avance.

Modalités

Public > Écoles maternelles et élémentaires, ALSH

Tarif > Gratuit

Période / Contraintes >

De septembre à août.

Encadrement obligatoire pour les sorties et visites de sites >

Nous vous demandons de bien vouloir disposer d'un encadrement suffisant lors de la sortie.

En savoir + et inscriptions

MOBILITÉS /
DÉVELOPPEMENT DURABLE

transports@lunelagglo.fr
Tél. 04 67 83 87 00

Les communes de Lunel Agglo



Contacts

Communauté d'Agglomération de Lunel Agglo

Tél. 04 67 83 87 00
accueil@lunelagglo.fr



Office de tourisme de Lunel Agglo

Tél. 04 67 71 01 37
contact@ot-paysdelunel.fr



Ambrussum

Tél. 04 67 02 22 33
ambrussum@lunelagglo.fr



Mobilités / Développement durable

Tél. 04 67 83 45 43
environnement@lunelagglo.fr



Médiathèque

Tél. 04 67 99 06 51
contact.mediatheque@lunelagglo.fr



Culture

Tél. 04 67 83 01 56
s.gaucher@lunelagglo.fr



Prévention déchets

Tél. 04 67 87 83 00
prevention.dechets@lunelagglo.fr



